

## Agenda mei, juni, juli

24 april t/m 5 mei	Meivakantie
8 t/m 10 mei	Facultatieve lessen leerjaar 4
11 mei	AEL presentatie leerjaar 3 (14:15-15:45 uur)
11 t/m 24 mei	CSE 1 <sup>e</sup> tijdvak leerjaar 4
18 en 19 mei	Hemelvaart
29 mei	Tweede Pinksterdag
7 juni	Kennismaking nieuwe brugklassen, les 8 en 9 lesvrij
8 juni	Voorlichtingsochtend leerjaar 3 op KWI in Oss
14 juni	Uitslag eerste tijdvak Centraal Eindexamen
19 t/m 30 juni	CSE 2 <sup>e</sup> tijdvak leerjaar 4
20 juni	Proeflessen havo Mondriaan leerjaar 3
27 juni t/m 4 juli	Schoolexamens leerjaar 3
28 juni t/m 4 juli	Proefwerkweek leerjaar 1 en 2
4 juli	Inhaalmoment PTA leerjaar 3
6 juli	Uitslag tweede tijdvak Centraal Eindexamen
7 juli	Inhalen SE en afronden PTA's leerjaar 3
7 juli	Diploma-uitreiking
10 en 12 juli	Activiteiten leerjaar 1, 2 en 3
11 juli	Rapportvergadering, leerlingen leveren boeken in.
13 juli	Leerlingen halen rapport op
14 juli	Geen lessen
14 juli	Geen lessen D&P leerjaar 3
17 juli t/m 25 aug	Zomervakantie

## Donderdag rapporten ophalen

Vanwege de afwezigheid van veel mentoren op vrijdag zullen de rapporten niet op 14 maar op donderdag 13 juli uitgereikt worden.

### In dit nummer

Voorwoord

Enquête oudertevredenheid

Voorlichting gedrag online door bureau Halt

Herdenken wij degenen die voor onze vrijheid streden

Uitwisseling leerjaar 3 met Slovenië

Facultatieve uitleg economie

Inzien resultaten JIJ-toetsen

AEL-stage

Vervolgopleidingen en aanmeldingen

## Voorwoord

Beste ouder(s) / verzorger(s) en leerlingen,

Een vakantie van twee weken staat voor de deur. Een lange vakantie waarin onze vierdejaars zich gaan voorbereiden op de eindexamens. Wij hopen dan op 7 juli iedereen een diploma te kunnen overhandigen en uit te mogen zwaaien richting het mbo of de havo.

Leerjaar 3 kan in deze vakantie uitrusten van een drukke stageperiode en hun mondelinge examens, zodat zij na de vakantie weer fris kunnen starten met hun voorbereiding op de schoolexamens.

Ook de onderbouw ziet een rustige vakantie tegemoet. Zij hebben in de Heeschweek hun techniek skills kunnen gebruiken bij proefjes of een hoorspel gemaakt. Verder zijn er uitstapjes geweest naar Nemo of Kleve en is Oss op een andere manier ontdekt tijdens de stadswandeling. Geniet van de vakantie en tot 8 mei!

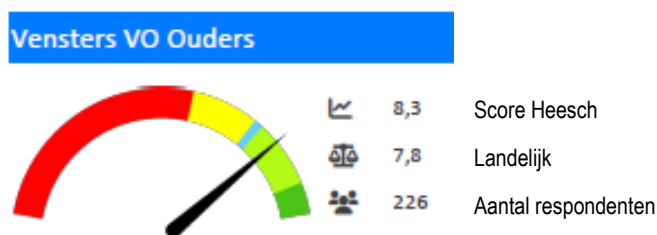
Namens het team,  
Ester van Eggelen

## Enquête oudertevredenheid

Enkele weken geleden hebben wij alle ouders en verzorgers van onze locatie gevraagd om hun feedback op onze school te geven. Daar is door het merendeel gehoor aan gegeven waardoor wij een goed beeld hebben gekregen hoe jullie denken over de dingen die wij goed doen en die we kunnen verbeteren.

De test wordt door Kwaliteitscholen landelijk afgenomen waardoor wij onze cijfers kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde van andere scholen. Landelijk gezien scoren we op alle punten bovengemiddeld en er is nog ruimte om te groeien naar een maximaal resultaat.

Hieronder vindt u de resultaten van het totaal en van de afzonderlijke vragen.



Vraag	Score Heesch	landelijk
De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.	8,8	8,4
Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen .	7,7	7,7
De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.	8,3	7,6
De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof	7,0	6,6
Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school.	8,9	8,6
De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.	7,8	7,2
Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.	8,4	8,0
De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.	8,2	7,8
De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen	8,6	8,1
Ik wordt door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.	8,3	7,5
Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.	9,0	8,3
Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	9,0	7,7
Ik ben tevreden met de mentor/coach van mijn kind.	8,9	8,3
Mijn kind gaat met plezier naar school.	7,5	7,4
Pesten wordt op school goed aangepakt.	8,0	7,2

## Voorlichting gedrag online door Bureau Halt

Op 13 juni komt een medewerker van Bureau Halt voorlichting geven aan onze leerlingen van leerjaar 1. Leerjaar 2 en 3 hebben deze lessen al eerder gevolgd.

Tijdens de voorlichting krijgen de leerlingen inzicht in hoe zij zich online gedragen. Door een interactieve quiz leren ze dat ze online soms te ver kunnen gaan. Ook analyseren leerlingen een aantal waargebeurde casussen. De leerlingen bespreken met elkaar wat er is gebeurd, of er een strafbaar feit is gepleegd, wie het slachtoffer is en of de dader een straf verdient. Tot slot denken leerlingen na over tips zodat iedereen zich online veilig voelt.

Ouders kunnen meer informatie vinden via de link: [link](#).

## Herdenken wij degenen die voor onze vrijheid streden

Op 4 en 5 mei staan we weer samen stil bij onze vrijheid en bij degene die voor deze vrijheid streden.

De gemeente Bernheze herdenkt op 4 mei alle militairen en burgers die slachtoffer zijn geworden van de Tweede Wereldoorlog.

Vanuit onze school zullen twee leerlingen (Mirthe uit klas 1 en Tjeu uit klas 2) een bijdrage leveren door het voordragen van een zelfgemaakt gedicht.

De herdenking begint om 18.30 uur met een dienst in de Sint Petrus' Bandenkerk gevolgd door een stille tocht naar het monument aan de Hoogstraat. Vanaf 19.50 uur is hier een korte ceremonie waar wij namens de school meedoen aan de kranslegging. Iedereen is welkom bij deze bijeenkomst.

Namens de sectie Mens & Maatschappij

## Uitwisseling leerjaar 3 met Slovenië

Op zondag 26 maart hebben wij met 18 derdejaars leerlingen het vliegtuig genomen naar Slovenië om een bezoek te brengen aan onze partnerschool in Prebold. De leerlingen verbleven hier een week bij hun partners in gastgezinnen.

We werden warm ontvangen en hoewel de spanning nog steeds groot was bij een enkeling, was het vooral ook leuk om elkaar weer te zien na de uitwisseling van oktober.

De Sloveense collega's hebben een fantastisch programma voor ons in elkaar gezet. Door middel van Erasmus subsidies, hebben wij deze geweldige reis gratis aan onze leerlingen kunnen aanbieden.



Wij hebben de hoofdstad Ljubljana, het van Instagram bekende Bled en het mooie Ceilje bezocht. Wij zijn in de indrukwekkende Skocjan grotten geweest, in Piran en Portoroz aan de Middellandse Zee en in de Alpen bij het skiplaatsje Placia. Er zijn typisch Sloveense gerechten gekookt, er is gesport en leerlingen hebben zelf servies beschildert. Ook zijn we in een spa gaan ontspannen en hebben we een spannende vlucht met de langste zipline van Europa gewaagd! Ons avontuur is bij fotostudio Pelikan op een nostalgische manier vastgelegd!

De week was veel te snel afgelopen en na een tranerijk afscheid van onze Sloveense vrienden was het vrijdag 31 maart weer tijd om terug te vliegen naar Nederland! Al met al een prachtige ervaring die ons, leerlingen en gastgezinnen nog lang zal bijblijven.



Eva van Nistelrooy en Han Linders

## Facultatieve uitleg van begrippen economie

Op dinsdag 17 mei zijn de examenkandidaten voor het vak economie, van harte welkom om in ongeveer een uur de belangrijke economische begrippen herhaald te krijgen. Na afloop is de docent beschikbaar om vragen over eerder geoefende oude examens te beantwoorden. Aanvang van deze sessie zal rond 11.15 uur zijn, na het examen geschiedenis, in lokaal 11. Vooraf aanmelden is niet nodig.

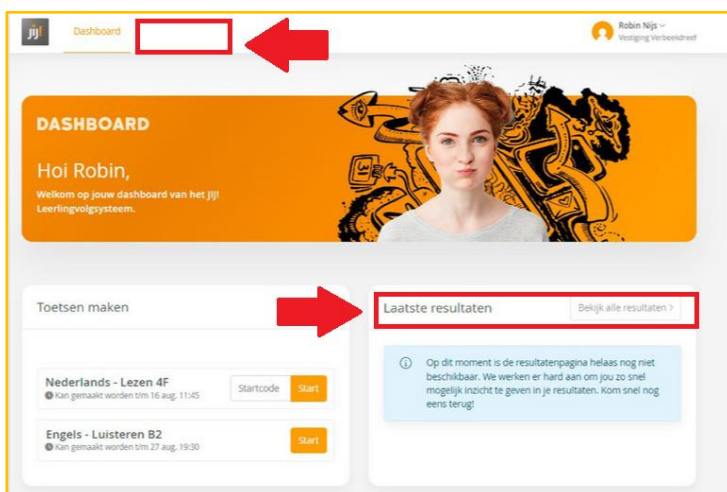
## Inzien resultaten JIJ-toetsen

In februari zijn de JIJ-toetsen afgenomen. Dit zijn digitale, methode-onafhankelijke toetsen die door veel scholen gebruikt worden om, naast de aangeboden lesstof, het niveau van de leerling te meten. Daarmee kunnen we in de gaten houden of de leerling goed op weg is richting een gewenst uitstroomniveau. Door een fout bij het toetsplatform van JIJ, waren de resultaten nog niet zichtbaar. Dit is ondertussen aangepast. U kunt de resultaten inzien via het account van de leerlingen.

1. Ga (via de laptop van de leerling) naar: [inloggen.toets.nl](https://inloggen.toets.nl)
2. Klik op: **Inloggen via Entree**. U wordt automatisch doorgestuurd via de koppeling met SOM. Inloggen gaat hierbij via de gegevens van de leerling.



3. Je bent nu ingelogd in het leerlingportaal waarin het tabblad 'resultaten' beschikbaar is.



4. Klik op het oogje achter de toets om de analyse te bekijken.



Heeft u vragen over de resultaten? Neem dan contact op met de mentor van de leerling.

Met vriendelijke groet,  
Karen Langens

## **AEL-stage**

In de periode van 3 april tot en met 13 april hebben alle derdejaarsleerlingen een AEL-stage gelopen. AEL staat voor arbeids-ervarings-leer stage. De stage is dus bedoeld om erachter te komen hoe het werkende leven eruitziet en wat er allemaal bij een baan of bedrijf komt kijken.

Leerlingen hebben zelf een stageplek moeten zoeken. De stageplaatsen varieerden daardoor nogal; van plaatsen als in de bouw of de zorg, op scholen, kinderdagverblijven of in winkels. Het was voor sommigen best lastig om een passende stageplek te vinden, maar uiteindelijk heeft iedereen stage kunnen lopen en de meesten op een plek waar ze nieuwsgierig naar waren.

Tijdens de stage hebben de leerlingen ook opdrachten gemaakt om zo het bedrijf nog beter te leren kennen. Wij hopen dat alle leerlingen een leerzame stage hebben gehad. En we willen ook alle bedrijven bedanken voor hun begeleiding en tijd!

## **Vervolgopleidingen en aanmeldingen**

Voor de een was het meer zoeken dan voor de ander, maar alle leerlingen van leerjaar 4 hebben zich ingeschreven voor een passende vervolgopleiding. Hier en daar moet er nog wat ingevuld worden bij het doorstroomdossier, in het programma Intergrip.

Check dit eventueel even met uw zoon of dochter. Pas als het doorstroomdossier helemaal is ingevuld is de aanmelding compleet.

