



## Inleiding

Dit overgangskader regelt de overgang van de leerjaren 1, 2 en 3.

Dit overgangskader is voorgelegd aan de MR en is vanaf 1 augustus 2020 van kracht.

### ARTIKEL 1

Dit Overgangskader verstaat onder:

- a. de **locatiedirecteur** (ook degene aan wie de bevoegdheid door de locatiedirecteur is gedelegeerd): hoofdverantwoordelijke voor de locatie Heesch.
- b. de **docentenvergadering**: de vergadering van alle docenten van de school.
- c. de **rapportvergadering**: de vergadering van de teamleider van het leerjaar en de docenten die lesgeven in het betrokken leerjaar.
- d. het **bestuur**: het College van Bestuur van de Stichting Carmelcollege of de gemandateerde Centrale Directie van Het Hooghuis.

### ARTIKEL 2

Het schooljaar is in drie rapportperioden verdeeld.

Er is bij elke rapportperiode sprake van een voortgaand gemiddelde. Papieren rapportages worden niet gemaakt. Ouders en/ of verzorgers kunnen de behaalde cijfers van hun kind te allen tijde inzien via het onderwijsportaal (SOM).

Bij de mentor kunnen inlichtingen ingewonnen worden betreffende vaardigheden en vorderingen.

### ARTIKEL 3

- a. De beslissing over bevordering van een leerling vindt plaats in de eindrapportvergadering. Factoren die mee kunnen wegen zijn onder andere:
  - kansen die een leerling zou hebben in het volgende leerjaar,
  - informatie ingebracht door mentoren en andere betrokkenen, waaronder de lesgevende docenten,
  - capaciteiten, achtergrond, zelfstandigheid, inzet en motivatie van de leerling.Bij de overgang van leerjaar 2 naar 3 en van leerjaar 3 naar 4 kan, alvorens de leerling bevorderd wordt, het vakkenpakket gewijzigd worden door de rapportvergadering. Deze wijziging is alleen mogelijk als er ruimte is in de clustergroepen.  
Tijdens de vergadering wordt er geluisterd naar de argumenten van de verschillende docenten. De beslissing over bevordering wordt uiteindelijk genomen door de teamleider.
- b. Doorstroom:  
Leerlingen in leerjaar 1, 2 of 3 die bij rapport 1 of 2 een onvoldoende rapportage hebben, doordat ze op doubleren staan of in de besprekingszone zitten, kunnen na besluit in de rapportvergadering een advies krijgen om door te stromen naar een beter passende onderwijsplek. Dit kan zijn naar een plek waarbij een beter passend onderwijsniveau wordt aangeboden (hierbij denkend aan de kader- of basisberoepsgerichte leerweg) dit kan ook zijn naar een onderwijsplek waarbij meer ondersteuning geboden wordt waardoor de leerling succesvoller zal zijn (hierbij denkend aan een plaatsing in de

koersklas of het voortgezet speciaal onderwijs). Indien het rapport voldoende is, maar er toch meer ondersteuning nodig lijkt te zijn dan het Hooghuis Heesch kan bieden, wordt tevens het advies gegeven om door te stromen naar een beter passende onderwijsplek. Twee maal hetzelfde jaar doubleren is niet mogelijk, ook niet in het vierde leerjaar.

Tijdens de rapportvergadering van rapport 3 wordt een besluit genomen over doorstroom.

**De uitspraak van deze rapportvergadering is bindend.**

Ouders kunnen in beroep gaan bij de locatiedirecteur over het besluit van de rapportvergadering met betrekking tot het al dan niet bevorderen.

De locatiedirecteur bekijkt of:

1. De procedure goed doorlopen is
2. Er na vaststelling van de uitslag nog relevante feiten of omstandigheden naar voren worden gebracht die de rapportvergadering niet betrokken heeft in zijn oordeel.

Als het besluit van de locatiedirecteur ook negatief is, kunnen leerlingen en / of ouders nog in beroep gaan bij het bestuur van de Stichting Carmelcollege (gemandateerd bij de Centrale Directie van Het Hooghuis).

- c. Heeft een docent door diens afwezigheid of anderszins in de laatste periode geen rapportcijfer kunnen geven dan geldt het cijfer van de voorlaatste periode.  
Heeft de docent door afwezigheid van een leerling of anderszins geen rapportcijfer kunnen geven dan beslist de rapportvergadering over de te hanteren overgangsnormen. De leerling heeft zelf de verantwoordelijkheid, afspraken te maken, om gemiste proefwerken en dergelijke in te halen.

#### **ARTIKEL 4**

De overgangsnormen worden gepubliceerd op de website van de school.

#### **ARTIKEL 5**

- a. Cijferreeks.  
De rapportcijfers van rapport 1 en 2 zijn decimale getallen en op het eindrapport staan hele getallen.
- b. In leerjaar 1 en 2 is het cijfer 4 het laagste cijfer op het rapport. Met toestemming van de schoolleiding mag hiervan worden afgeweken.

| <b>Cijfer</b> | <b>Omschrijving</b> |
|---------------|---------------------|
| 4             | Onvoldoende         |
| 5             | Onvoldoende         |
| 6             | Voldoende           |
| 7             | Ruim voldoende      |
| 8             | Goed                |
| 9             | Zeer goed           |
| 10            | Uitmuntend          |

## **ARTIKEL 6**

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de locatiedirecteur.

## Overgangsnormen naar leerjaar 2 en leerjaar 3

Algemeen:

1. De school zal indien een leerling over de gehele linie niet aan de programma-eisen kan voldoen ouders / verzorgers een passend advies uitbrengen.
2. Gegeven Art. 27 lid 2 WVO zal slechts in uitzonderlijke gevallen toegestaan worden te doubleren in leerjaar 1.
3. In extreme gevallen van persoonlijk aard, naar beoordeling van de voorzitter van de rapportvergadering, kan een leerling buiten de norm om besproken worden.
4. Een 5 is één tekortpunt; een 4 of lager telt voor twee tekortpunten.
5. De rapportages zijn gebaseerd op het principe van het doorlopend gemiddelde.
6. Rapportage vindt driemaal per schooljaar plaats.
7. De rapportages zijn in te zien via SOM Today. Rapport 3 is een papieren versie.

De bevorderingsnormen zijn van toepassing op alle vakken die gegeven worden.

Overgangsnorm:

- **Bevorderd** bij 0, 1 of 2 tekortpunten. Een 5 telt voor 1 tekortpunt, een 4 voor 2 tekortpunten
- **Bespreking** bij 3 tekortpunten
- **Uitstroom** bij 4 of meer tekortpunten.
- **Doubleren** bij 4 of meer tekortpunten mits hier gegronde redenen voor zijn, bijvoorbeeld dat er vanwege ziekte onderwijstijd gemist is.

## Overgangsnormen naar leerjaar 4

Algemeen:

1. Voor leerjaar 3 is er een Programma voor toetsing en afsluiting (PTA). Dit wordt jaarlijks voor 1 oktober op de website van Locatie Heesch gepubliceerd. Bij alle vakken staat hierin aangegeven wat er getoetst wordt en hoe alle cijfers tot stand komen.
2. Een 5 is uiteindelijk één tekortpunt; een 4 of lager telt voor twee tekortpunten.
3. Een rapportcijfer lager dan 3 mag uitsluitend gegeven worden na overleg met de teamleider.
4. In extreme gevallen van persoonlijk aard, naar beoordeling van de voorzitter van de rapportvergadering, kan een leerling buiten de norm om besproken worden.
5. De rapportage is gebaseerd op het principe van het doorlopend gemiddelde.
6. Rapportage vindt driemaal per schooljaar plaats.

De bevorderingsnormen zijn van toepassing op alle vakken waar een cijfer voor gegeven wordt.

Overgangsnorm:

Bevorderen bij: Je voldoet aan de zak-slaagregeling

Bespreken bij: a. 3 of 4 tekortpunten

b. indien de leerling niet geslaagd is volgens de zak-slaagregeling

Niet bevorderen: Bij meer dan 4 tekortpunten

De zak-slaagregeling houdt in:

Nederlands minstens een 5,0 op het rapport.

Bij 2 tekortpunten heb je minstens een 7,0 als compensatie nodig voor één van de vakken die je in leerjaar 4 gaat volgen.

LO en CKV moeten met een voldoende worden afgesloten.



Oog hebben voor elkaar



Kies de kleur die bij je past



Je eigen stek



**HEESCH**  
VMBO-G • VMBO-T

Schoonstraat 34  
5384 AP Heesch

Postbus 384  
5340 AJ Oss

Tel: 0412 - 224 130  
[infoheesch@hethooghuis.nl](mailto:infoheesch@hethooghuis.nl)  
[heesch.hethooghuis.nl](http://heesch.hethooghuis.nl)

kleurt je leven