

Overgangsnormen

Uitgangspunten bij de overgangsnormen

Doubleren op het Mondriaan is geen recht. Dit omdat wetenschappelijk onderzoek laat zien dat het nauwelijks een positief effect op de ontwikkeling van het leervermogen heeft. Als het voorkomt, heeft dit het karakter van allerlaatste mogelijkheid. Meestal is het dan omdat het nog verre van duidelijk is wat voor een leerling de juiste plek is om het onderwijs voort te zetten. Elk schooljaar wordt door een vergadering van leraren die les geven aan de leerling beslist of deze kan overgaan en naar welke klas. Beslissingen van deze vergadering zijn bindend.

We houden bij toepassing van de normen met de volgende aspecten rekening:

- Overgangsnormen zijn een richtlijn, bedoeld om docenten in de overgangsvergadering te helpen tot een beargumenteerde mening te komen voor het geven van een advies over de juiste plek waar de leerling het jaar erna kan gedijen.
- Doel van de overgangsvergadering is in (vrijwel) alle gevallen bevorderen naar het voor de leerling passende (en dus: kansrijke) niveau. Een keuze voor doubleren moet, naar het oordeel van (het merendeel) de docenten, in het belang van (leerproces van) de leerling zijn.
- Een onvoldoende rapport is automatisch een te bespreken rapport omdat een afwijzing van bevordering ook altijd van een advies vergezeld moet gaan.
- Leerlingen in dezelfde jaarlaag op dezelfde afdeling met dezelfde reeks punten worden elk, ondanks dit soort overeenkomsten, altijd als een individu beschouwd met alle verschillen van dien. Zodoende kunnen leerlingen met gelijke rapportlijsten er geen aanspraak op maken dat, louter gekeken naar de getalsmatige gegevens, de overgangsvergadering tot dezelfde uitkomst moet komen.
- In bespreking gebrachte leerlingen krijgen van docenten een stem op grond van het totale beeld, waarbij een vakdocent het perspectief op succes in het oog houdt, dus dan niet uitsluitend voor het eigen vak.

1. Algemeen

- a. Alle rapportcijfers worden weergegeven tot op een decimaal nauwkeurig.
- b. De vakken lichamelijke opvoeding, muziek en beeldende vorming moeten met een voldoende (5,5 of hoger) worden afgesloten. Indien voor een van deze vakken een onvoldoende wordt behaald moet de leerling onder verantwoordelijkheid van de vakdocent een extra taak maken. Deze taak moet voor het begin van het nieuwe schooljaar met minimaal een voldoende beoordeling zijn afgerond om te kunnen starten in de nieuwe klas. De cijfers voor deze vakken tellen niet mee in onderstaande cijfernorm.
- c. Het cijfer 3 of lager op het rapport betekent dat bevorderen niet kan zonder bespreking.

2. Bevordering van klas 1 naar 2

Een leerling in klas 1 stroomt in principe altijd door naar een hoger leerjaar. De regel is: je blijft niet zitten, maar in het belang van het kind wijken we daar in overleg soms van af. Een andere opleiding blijft altijd een optie. We hebben nog steeds een overgangsregeling die uitgaat van een maximum aantal onvoldoendes. Maar we accepteren dat een achterstand niet hoeft te betekenen dat een leerling een jaar over moet doen. Leerlingen die achterstanden hebben opgelopen kunnen verplicht worden ingedeeld in ondersteuningslessen. Ons streven is dat onze leerlingen aan het einde van de tweejarige-brugklas, de voor hen op dat moment juiste opleiding volgen.

3. Bevordering op hetzelfde niveau

De norm om aan het einde van het schooljaar bevorderd te kunnen worden naar een hoger leerjaar van hetzelfde niveau is:

- a. Maximaal één rapportcijfer lager dan 5,5 voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- b. Maximaal twee eindcijfers op het rapport een 5 zijn
of
met maximaal één 5 en één 4 op het rapport
of
niet meer dan één 4 als eindcijfer

4. Bevordering naar een hoger niveau

Voor een bevordering naar een hoger leerjaar op een hoger niveau gelden de volgende criteria:

- a. Gemiddelde voor de vakken 7,0 of hoger is (zie 1. Algemeen punt b.).
- b. Voor Engels, Nederlands en wiskunde minimaal een 7,0.
- c. Geen onvoldoendes op je rapport.

5. Doubleren of doorstroom

Indien een leerling niet bevorderd wordt, blijft hij/zij zitten of krijgt hij/zij een bindend advies tot plaatsing in een volgend leerjaar op een lager niveau o.b.v. het doorstroomprotocol. Hiervoor geldt wel een ondergrens: het tweemaal doubleren in het zelfde leerjaar en het doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet mogelijk.

6. De directie kan in uitzonderlijke gevallen gemotiveerd van het bovenstaande afwijken.

BOVENBOUW (mavo 3-4 / havo 4-5)

1. Algemeen

- Alle rapportcijfers worden weergegeven tot op een decimaal nauwkeurig.
- Bevordering wordt vastgesteld op basis van eindcijfers = afgeronde cijfers.
- Het vak lichamelijke opvoeding, kv1/ckv en het profielvak (mavo) moet met een voldoende (5,5 of hoger) worden afgesloten. Indien voor dit vak een onvoldoende wordt behaald moet de leerling onder verantwoordelijkheid van de vakdocent een extra taak maken. Deze taak moet voor het begin van het nieuwe schooljaar met minimaal een voldoende beoordeeld zijn.
- De cijfers voor het vak lo en kv1/ckv tellen niet mee in onderstaande cijfERNORM en moeten zijn afgesloten conform het examenreglement.
- Leerlingen die opgestroomd zijn vanuit vmbo of MBO kunnen niet doubleren in havo 4.
- Alle PTA onderdelen uit het voorexamenjaar moeten zijn afgerond.

2. Bevordering van mavo 3 naar mavo 4

- Een leerling is bevorderd indien deze voldoet aan de slaag/zakregeling voor het eindexamen (6 vakken).

De zak slaag/zakregeling is als volgt:

- Eindcijfer Nederlands een 5 of hoger.
- Eén 5 en voor de rest 6 of hoger.
of
Eén 4 en ter compensatie een 7 (of hoger) en voor de rest 6 of hoger.
of
Twee keer een 5 en ter compensatie een 7 (of hoger) en voor de rest 6 of hoger.
- Geen enkel eindcijfer is een 3 of lager.

3. Bevordering van havo 4 naar havo 5

- Maximaal één 5 als eindcijfer voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Eén 5 als eindcijfer en al de andere eindcijfers voor examenvakken een 6 of hoger

of

Eén 4 als eindcijfer en al de andere eindcijfers voor examenvakken 6 of hoger zijn en het gemiddelde van de eindcijfers voor examenvakken ten minste 6.0 of hoger.

of

Twee 5-en als eindcijfer of een 5 en een 4 als eindcijfer en al de eindcijfers voor examenvakken zijn 6 of hoger en het gemiddelde van de eindcijfers voor examenvakken ten minste 6.0 is

- Geen enkel eindcijfer is een 3 of lager.
- Het mentoruur en 20/80 moet tenminste met een voldoende afgerond zijn.
- Alle in leerjaar 4 afgenomen toetsen in het examendossier zijn gemaakt

4. Bespreking

Wanneer de leerling niet voldoet aan de gestelde normen kunnen de mentor en teamleider alsnog besluiten de leerling gemotiveerd ter bespreking te brengen voor bevordering.

5. Doubleren of afstroom

Indien een leerling niet bevorderd wordt, blijft deze zitten of krijgt deze een bindend advies tot plaatsing in een volgend leerjaar op een lager niveau. Hiervoor geldt wel een ondergrens: het tweemaal doubleren in het zelfde leerjaar en het doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet mogelijk. Zie tevens punt 1.e rondom doubleren in havo 4.

6. Voor de overstap M4>>H4 en H5>>V5

Hiervoor gelden aparte afspraken, welke in het dan geldende Examenreglement worden vernoemd.

7. De directie kan in uitzonderlijke gevallen gemotiveerd van het bovenstaande afwijken.