

Van onze locatiedirecteur

Beste leerlingen en ouders,

Het nieuwe schooljaar is inmiddels in volle gang en ik wil graag een moment nemen om terug te kijken op de eerste periode en enkele belangrijke ontwikkelingen binnen ons onderwijs met jullie te delen.

Een vliegende start

We zijn het schooljaar begonnen met veel enthousiasme en energie. Onze leerlingen hebben zich snel aangepast aan hun nieuwe klassen en docenten, en het is geweldig om te zien hoe iedereen zijn of haar best doet. De uitbreiding van de fietsenstalling zorgt voor veel ruimte en we komen steeds dichterbij de verdere aanpassing van de twee aula's naar meer groen en gezellige zitplekken.

AI in het Onderwijs

Daarnaast zijn we ons steeds meer aan het verdiepen in de mogelijkheden van kunstmatige intelligentie (AI) in het onderwijs. AI biedt ons nieuwe tools en methoden om het leerproces te verbeteren en te personaliseren. We moedigen zowel docenten als leerlingen aan om zich hierin te verdiepen en de voordelen dan wel nadelen van deze technologie te ontdekken.

Misschien leuk voor in de vakantie maar andere dingen doen kan natuurlijk ook.

Geniet van de vakantie!

Robbert van der Veer

Directeur Mondriaan College



DOEN-DAGEN KLAS 1

REPORTER: LEANDRA KUIJPERS – MH1G

De eerste dag

Deze dag begonnen wij om half 9 en gingen we portretten maken van je duo maatje. Toen dat klaar was gingen we met je maatje overleggen wat je eigen goede kenmerken zijn, daarna hadden we een pauze van 15 minuten.



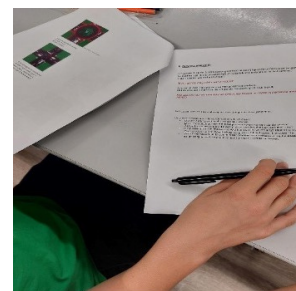
Daarna gingen we weer naar het lokaal en hadden we het over hoe je het beste kan leren. Toen we daar klaar mee waren, hadden we een briefje gekregen met een naam van je klasgenoot, op dat briefje moest je iets liefs schrijven over diegene. Toen dat klaar was kregen we een boekje van verkeer voor opdrachten. Om 11 uur hadden we pauze en moesten we om 10 voor half 12 buiten staan met onze fietsen om die te keuren. Er waren helaas bij een paar mensen een klein dingetje, bel niet goed of de handvatten. Gelukkig was dat ook weer opgelost en was iedereen goed gekeurd. Rond kwart voor 12 waren we daar klaar en gingen we terug naar het lokaal om verder te werken in het verkeerboekje, daar moesten we een paar opdrachten in maken. We gingen daarna een liedje van Snelle luisteren dat tegen appen op de fiets was. Vervolgens werden we in 6 groepjes gedeeld om een poster van MONO te maken. Rond kwart voor 2 mochten we naar huis.

De tweede dag

We begonnen deze dag met de JIJ toets van rekenen, daarna hadden we 15 minuten pauze. Na de korte pauze gingen we in groepjes van 4 of 5 kinderen vragen in een boekje (klappen voor Bart) beantwoorden, Die vragen gingen over pesten. Daarna gingen we nog wat filmpjes over pesten kijken, Sommige filmpjes waren echt heftig, maar we zagen ook dat er bij pesten meerdere rollen zijn. Bij een paar filmpjes hadden we ook een paar vragen die we moesten beantwoorden. Rond half elf gingen we naar de voorstelling Klappen voor Bart. Na de voorstelling hadden we een korte pauze van 10 minuten en moesten daarna terug naar het lokaal, In het lokaal bespraken we de voorstelling en heel veel vonden het knap dat pesten zo erg kan zijn maar de meneer het toch op een "kinderlijke wijze" kan uitbrengen dat het gewoon niet oké is. Toen we dat hadden besproken gingen we weer verder in het boekje en maakte hem helemaal uit. We bespraken ook de plannen voor morgen omdat we nog wat tijd overhadden, rond kwart over 1 waren we uit.

De laatste dag

Deze dag begonnen we om 9 uur, en kregen een lijstje voor de voorleeswedstrijd van onze docent. Onze docent gaf ons uitleg over wat we zouden gaan doen vandaag. We gingen naar het bos vlakbij school om te wandelen daar gingen we een "schat" zoeken dat bij het boek dat je aan het lezen was past, rond 10 uur waren we terug in het lokaal en hadden we pauze. Na de pauze was de voorleeswedstrijd, Er waren hele goede voorlezers uiteindelijk kon er maar 1 de beste zijn. Na de voorleeswedstrijd moesten we een kladgedicht schrijven dat over jouw boek ging samen met de "schat" die je uit het bos had. Om kwart voor 12 hadden we pauze. Na de pauze moesten we verder met het gedicht deze keer voor het echt. Toen iedereen klaar was zei onze docent heel kort maar krachtig fijne vakantie en om 1 uur waren we uit.



DOEN-DAGEN KLAS 2

REPORTER: ALISHA POWELS – H2J

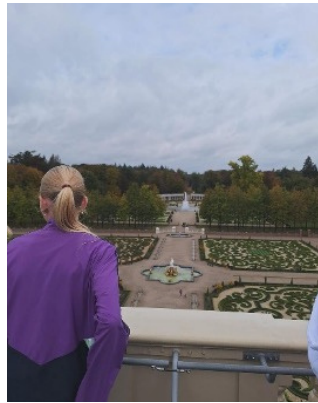


Woensdag

Op de eerste dag van de DOEN-dagen deden we iets voor een goed doel. Iedereen ging namelijk een schoenendoos versieren en daar een paar cadeautjes in doen om aan kinderen te geven die gevlucht zijn voor de oorlog, die zijn opgevangen door Thuis in Oss. Dit hebben we onder andere gedaan om de kinderen op te vrolijken, zodat ze even niet aan hun problemen hoeven te denken.

Donderdag

Op donderdag gingen we naar Paleis het Loo. We kregen een rondleiding door het paleis, maakten een wandeling door het bos dat voor het paleis ligt en we maakten een opdracht bij de stallen waar verschillende voertuigen staan van vroeger zoals koetsen en van nu zoals auto's. Het paleis was ook heel mooi om te zien en het was interessant om te horen waar bepaalde kamers voor waren en hoe sommige dingen te werk gingen vroeger in het paleis rond de tijd toen Willem III daar woonde.



Vrijdag

Op vrijdag moesten we een presentatie maken over verschillende begrippen van aardrijkskunde, hierbij moesten we een foto maken voor elk begrip en samenwerken in een groepje. Deze presentatie gaan we ook nog na de vakantie presenteren voor een punt!

Naschoolse sport voor klas 1 en 2

Zit jij in leerjaar 1 of 2 en wil jij na schooltijd lekker bewegen?
Meld je dan nu aan voor de naschoolse sportclinic skiën!

[Klik op deze link](#) om je in te schrijven voor de skiclinic op dinsdag 5 november.

Wees er snel bij, vol = vol!





HAVO 3 – TRAINING OVER HET DOPAMINE EFFECT

Alle leerlingen uit havo 3 gaan een training krijgen over het Dopamine Effect. We hebben als school natuurlijk al de stap gezet om het telefoonbeleid in te voeren, maar deze training geeft leerlingen nog meer inzicht en hopelijk handvatten hoe om te gaan met alle online prikkels.

"Het Dopamine Effect is met zorg ontwikkeld voor jongeren, met een speciale focus op de invloed van dopamine op hun mentale gezondheid. Ze staan voor de uitdagingen van constante afleiding, een verminderde aandachtsspanne en een voortdurende zoektocht naar nieuwe prikkels. Veel jongeren ervaren dat hun motivatie afneemt en het dagelijks leven saai lijkt. Daarom richten we ons niet alleen op het aanleren van praktische vaardigheden, maar ook op het herontdekken van voldoening en focus in andere aspecten van het leven. Zo kunnen jongeren weer in balans komen en meer vreugde vinden in hun dagelijkse bezigheden."

MAVO BOVENBOUW - PRAKTIJKVAK

Alle leerlingen in mavo 3 volgen sinds dit schooljaar een praktijkvak waarin ervaringsgericht leren centraal staat!

Leerlingen krijgen een vak aangeboden waarin ze theorie en praktijk kunnen combineren. Ze hebben eind vorig jaar bovenop hun profielkeuze een keuze praktijklessen mogen maken in: Economie & Ondernemen, Technologie & Toepassing, Zorg & Welzijn of Dienstverlening & Producten.

Tijdens deze praktijklessen krijgen leerlingen te maken met levensechte opdrachten uit de praktijk, komen er meerdere vaardigheden aan bod zoals samenwerken en presenteren en leren leerlingen door vooral door te DOEN. Onze mavo 3 leerlingen volgen deze lessen (2x2 uur per week) op een andere Hooghuis Locatie (Zuid en/of West) samen met leerlingen vanuit het Stadion. Hierdoor ontstaat een mooie gemixte groep leerlingen die van én met elkaar kunnen leren!



HAVO BOVENBOUW – EXCURSIE GESCHIEDENIS

Op donderdag 10 oktober hebben de leerlingen van havo 4 die geschiedenis hebben een bezoek gebracht aan het Rijksmuseum van Oudheden in Leiden. Deze excursie past bij de eerste perioden die we hebben behandeld de afgelopen periode: prehistorie en oudheid.

We kijken terug op een mooie en leerzame dag. De excursie is goed ontvangen door onze leerlingen en we kregen van het museum complimenten over hen: betrokken en geïnteresseerd 😊. Volgend jaar gaan we weer!



HAVO BOVENBOUW - EXCURSIE SCHEIKUNDE

De havo 4 leerlingen met scheikunde in hun vakkenpakket zijn op 10 oktober ook naar Leiden geweest. In de ochtend stond een bezoek aan museum Boerhaave gepland waar ze kennis hebben gemaakt met het ontstaan van de moderne wetenschap. In de middag was er, na een leerzame ochtend waarin hard gewerkt was, tijd om te ontspannen, shoppen in Leiden.



AGENDA

31 oktober	M3 – M4 – H5	Inhaalmoment SETweek 1
1 november	M4 – H5	Inhaalmoment SETweek 1
1 november	M3	Excursie maatschappijleer – Den Haag
5 november	H5	Werkochtend profielwerkstuk
5 november	MH2 – H2	Interscolair toernooi – basketbal
5 november	H3	Informatieavond profielkeuze
6 november	H3	Techtour Avans
8 november	Groep 7/8	Proeflessen
12 november	H4	Excursie maatschappijleer – Den Haag
12 november	H4	Excursie CKV – Antwerpen
12 november	Groep 7/8	Informatieavond
13 november	M4	Informatieavond doorstroom M4 → H4
20 november	MH1 – H1	Interscolair toernooi – trefbal
26 november	H5	Werkochtend profielwerkstuk
29 november	M4	Herkansingen
2 december	MH2 – H2	Interscolair toernooi – trefbal
2 december	Alle leerlingen	Start voortgangsgesprekken mentor
10 december	H5	Werkochtend profielwerkstuk
12 december	M3 – M4	Onderwijsinformatiemarkt
13 december	M4 – H5	Start SETweek 2
17 december	MH1 – H1	Kerstmarkt
16 december	H4	Start SETweek 2
18 december	M3	Start SETweek 2
20 december	Alle leerlingen	Kerstviering
21 december	Alle leerlingen	Start kerstvakantie
6 januari	Alle leerlingen	Einde kerstvakantie – start lessen

