



STADION
VMBO-G • VMBO-T

Mondriaanlaan 6
5342 CN Oss

Postbus 384
5340 AJ Oss

Tel: 0412 - 224 140
infostadion@hethooghuis.nl

Betreft: informatie verlenging brugperiode

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Als school zijn we steeds bezig het onderwijs zo in te richten dat het aansluit bij de behoefte van onze leerlingen. Middels deze brief stellen we u op de hoogte van een ontwikkeling die mogelijk voor uw zoon/dochter van toepassing is.

Aanleiding

We merken al enige jaren dat veel leerlingen die op Stadion starten gemotiveerd zijn om naar onze school te komen maar dat het behoorlijk wat moeite kost om tot voldoende resultaten te komen.

Kijkend naar de redenen hiervan zien we verschillende oorzaken:

Allereerst hebben behoorlijk wat leerlingen niet het beoogde niveau voor begrijpend lezen, taal en rekenen wanneer ze vanuit groep 8 op school komen. Leerlingen zouden eigenlijk minimaal ruim niveau 1F moeten hebben maar veel leerlingen hebben hierin een achterstand.

Daarnaast merken we dat veel leerlingen moeite hebben met zaken als plannen, prioriteren en organiseren van schoolwerk. Ook de aandacht erbij houden en doorzettingsvermogen zijn bij een aantal leerlingen nog onvoldoende ontwikkeld (dit noemen we de executieve functies). Dit zijn basisvaardigheden die leerlingen nodig hebben in hun schoolloopbaan, maar ook in hun verdere leven.

Dit alles zorgt ervoor dat de resultaten van deze leerlingen achterblijven, terwijl ze in aanleg wel mogelijkheden hebben tot het behalen van een theoretisch niveau.

Nu merken we dat veel van deze leerlingen aan het einde van leerjaar 1 of 2 doorstromen naar kaderniveau en sommige leerlingen blijven een jaar zitten.

Beide opties doen wat ons betreft onvoldoende recht aan de leerling.

Om die reden zal er met ingang van komend schooljaar voor deze leerlingen de mogelijkheid zijn om de brugperiode te verlengen.

Dat betekent dat deze leerlingen gebruik kunnen maken van een "tussenjaar" tussen leerjaar 1 en 2.





Hoe ziet zo'n tussenjaar eruit?

Het lesrooster van dit tussenjaar is aangepast op het doel van dit jaar.

Het is de bedoeling dat de leerlingen in dit jaar werken aan de basisvaardigheden én daarnaast is er een deel herhaling van de lesstof. In het lesrooster staan de gewone vakken als Nederlands, Engels, wiskunde, lichamelijke opvoeding enz. Tevens staan er uren voor het werken aan basisvaardigheden op het rooster.

Er is ook extra ruimte voor begrijpend lezen, taal, woordenschat en rekenen en is er veel ruimte voor het werken aan de planningsvaardigheden ed. (executieve functies). Uiteraard werken de leerlingen op hun eigen niveau aan deze basisvaardigheden.

Dit tussenjaar is zeker géén zorgklas. Het betreft een gewone klas met dezelfde begeleidingsmogelijkheden als in andere klassen. Het is dus ook écht iets anders dan (de verlenging van) een koersklas. Het lesrooster van dit tussenjaar vindt u aan het einde van deze brief.

Welke leerlingen komen in aanmerking voor een tussenjaar?

Het is niet zo dat er een lijstje is waar leerlingen aan moeten voldoen en dan automatisch in deze klas komen. Deze klas is bedoeld voor leerlingen die mogelijkheden en motivatie voor vmbo theoretisch niveau hebben, maar nu nog niet zover zijn om zomaar succesvol te zijn op theoretisch niveau. In de huidige situatie stromen veel van deze leerlingen aan het einde van klas 1 of 2 uit naar kaderniveau.

Hieronder staan een aantal aspecten waar we naar kijken. Het is niet zo dat een leerling aan álle punten moet voldoen. Deze punten zijn een richtlijn. We gaan hier altijd over in gesprek.

Dit tussenjaar is bedoeld voor leerlingen die:

- ◆ Gemotiveerd zijn om op T-niveau te werken
- ◆ Moeite hebben met plannen en organiseren van schoolwerk
- ◆ Behoeftte hebben aan extra aandacht op gebied van basisvaardigheden
- ◆ De overstap van PO naar VO als een grote overstap met uitdagingen hebben ervaren
- ◆ Omgevingsfactoren hebben waardoor ze tijdelijk minder goed tot leren zijn gekomen
- ◆ Mogelijkheden hebben om T-niveau te kunnen halen
- ◆ Achterblijvende resultaten hebben
- ◆ Sociaal emotioneel niet altijd leeftijdsadequaat reageren



Hoe nu verder?

In de komende leerling vergaderingen gaat het docententeam alle leerlingen van klas 1 bespreken. Er wordt gekeken voor welke leerlingen dit tussenjaar van meerwaarde kan zijn.

Wanneer onze indruk is dat daar sprake van is, dan neemt de mentor hierover contact met u op. Samen bespreken jullie dan in het OLM-gesprek waarom hier aan gedacht wordt. Wij kunnen als school ouders en leerlingen niet verplichten tot deelname aan deze klas. Het betreft een kans die we de leerling willen bieden op succes.

Wanneer u als ouders zelf denkt dat dit tussenjaar van meerwaarde kan zijn voor uw zoon/dochter, is het belangrijk dat u dit ook laat weten aan de mentor. Het is voor ons belangrijk om te weten hoe u hierin staat. Na de komende OLM-gesprekken worden er dan verdere afspraken gemaakt over de keuze. Zowel door school als door ouders kan een plaatsing in deze klas niet worden afgedwongen, we doen het tenslotte samen.

Tenslotte

We kunnen ons voorstellen dat u na het lezen van deze brief nog vragen heeft. U kunt altijd terecht bij de mentor met deze vragen.

We kunnen ons voorstellen dat zo'n tussenjaar door u of de leerling gezien wordt als een vertraging of nadeel in de schoolloopbaan. Uiteraard doet uw zoon/dochter op deze manier een jaar langer over de opleiding, maar wij zien het vooral als een mooie kans en voordeel. Door dit extra jaar krijgt uw zoon/dochter de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen en eruit te halen wat er wellicht inzit, maar er nu nog niet altijd uitkomt.

Op locatie Stadion denken we in kansen en kijken we naar talenten van leerlingen. Door dit extra jaar gaan we eraan werken om deze talenten verder te ontwikkelen want dat verdienen onze leerlingen!

Met vriendelijke groet,
Ester van Eggelen, *locatiedirecteur*



Lesrooster

Vak / leerjaar	Leerjaar 1	Tussenjaar	Leerjaar 2
Nederlands	3	2	3
Rekenen/Taal (bwt)	2	0	1
Duits	2	2	2
Engels	3	2	3
Mens & Maatschappij (MM)	2		2
Mens & Wereld (MW)	2		2
Combivak MM/MW		3	
Wiskunde	3	3	4
Natuur & Gezondheid	3	2	3
Natuur & Techniek	3	2	3
Lichamelijke Oefening	3	2	3
Talententijd	2	2	2
Muziek	1	1	1
Drama	1	1	1
Tekenen	1	1	1
Studie/mentorles/LOB	2	1	2
Technisch en Begrijpend lezen		2	
Taal algemeen en woordenschat		2	
Rekenen		2	
Studie- en planningsvaardigheden		2	
TOTAAL	33*	32	33*

**33 lessen omdat er een extra les vanuit NPO-middelen wordt gegeven.*