
PROJECT BREIN

Een onderzoek naar je studievaardigheden



Naam: _____
Klas: _____
Datum: _____



Inhoud

| | |
|-----------------------------------|---|
| Planning | 2 |
| Project brein | 3 |
| Eisen (individueel) verslag | 4 |
| Aantekeningen | 5 |

Planning

| Tijdens | Activiteit | Materiaal nodig |
|---------------------|--|---|
| Biologie les | Theorie Brein en maken van de <i>Aandachts- en concentratietest. Mocht je deze test kwijt zijn, dan maak je m nog een keertje.</i> | Presentatie komt na afloop op teampagina Communicatie TBL te staan. |
| AW | <ul style="list-style-type: none">- opdracht lezen- taken verdelen/planning maken- andere drie (of vier) testen maken- theorie boekje lezen- uitwerken deelvragen- College leren leren door Marink van Kessel inclusief <i>15 woordentest</i> en <i>patroontest</i> | Alle informatie is te vinden in de studiewijzer CU Praktijk (tests) tijdens maken opdracht: <ul style="list-style-type: none">- <i>15 woorden test</i>- <i>Patroontest</i>- <i>Kracht in jezelf test</i>- <i>Efficiënt aan het werk test</i>- <i>Voorkeursstijl test</i>- <i>Concentratie- en aandachtstest indien je die kwijt bent.</i> |
| CU en in eigen tijd | Leerplan schrijven m.b.v. de resultaten.. | Projectboekje Informatie die je opzoekt. |

Theorie over het brein:

Projectboekje

Biologieboek en biologieles

www.kijkinjebreïn.nl

Project brein

Je zit inmiddels in klas 2 en hebt ontdekt dat school vraagt om huiswerk maken, plannen, leren voor toetsen etc. Iedere dag weer is jouw brein (hersenen) hard aan het werk om te presteren voor school. Maar hoe leer jij? En hoe werkt jouw geheugen? En leer jij op een voor jou juiste manier? En ben je gemotiveerd om te leren? En wat is de invloed van de puberteit op dit alles?

In het project Brein ga je onderzoek doen naar je eigen studievoordigheden. Dit doe je aan de hand van theorie én praktijk. Het uiteindelijke doel van dit onderzoek is een persoonlijk leerplan te schrijven, waar je de rest van je schoolcarrière gebruik van kunt gaan maken.

Je gaat individueel aan de slag. Je gaat testjes doen en je volgt een college van een deskundige. Je gaat onderzoeken hoe jij je studie zou moeten organiseren; op school en thuis.

De testjes maak je individueel. De resultaten van deze testjes verwerk je in een individueel verslag. In dit verslag maak je een vergelijking met jouw resultaten en die van de hele klas.

De theorie én de resultaten van de testjes heb je nodig om aan het einde een antwoord te geven op de hoofdvraag, welke je individueel beantwoordt.

HET ONDERZOEK

Je gaat op zoek naar het antwoord op de volgende hoofdvraag:

Hoe zou jij je studie moeten organiseren; op school en thuis?

Dit ga je doen aan de hand van de volgende deelvragen:

Praktische deelvragen

1. Hoe scoor ik op de *Kracht in jezelf test*? En wat betekent dit voor mij?
2. Hoe scoor ik op de *Concentratie test*? En wat betekent dit voor mij?
3. Hoe scoor ik op de *Patroontest*? En wat betekent dit voor mij?
4. Hoe scoort de klas, onze groep en ik op de *15 woorden test*? En wat betekent dit voor mij?
5. Welke voorkeursstijl voor leren heb ik? En wat betekent dit voor mij?
6. Hoe scoor ik op de *Efficiënt aan het werk test*? En wat betekent dit voor mij?

Je gaat zelf op zoek naar de antwoorden op de hoofdvraag en de deelvragen. We gaan je hier bij helpen. In de biologielees en tijdens het college *leren leren* van Marink van Kessel krijg je informatie over je brein en studievoordigheden.

Je mentor gaat je begeleiden tijdens het werken aan dit project in de activiteitenweek (en de contacturen). Daarnaast zul je thuis ook aan het project moeten werken. Je zou je ouders om hulp of feedback kunnen vragen.

Met alle informatie die je hebt (inclusief de informatie uit de tests over jezelf) gekregen ga je antwoord geven op de vraag **“Hoe zou jij je studie moeten organiseren, op school en thuis?”**

Als je je leerplan hebt beschreven ga je het bespreken met je ouders. De helft van het leren gebeurt tenslotte thuis. Samen met je ouders bekijk je het leerplan kritisch, en vul je het indien nodig nog aan. Het verslag lever je individueel in over de praktische deelvragen en je persoonlijke leerplan, welke wordt nagekeken door je mentor.

Veel plezier en succes met dit project.

Mentoren klas 2

Eisen (individueel) verslag

Kaft/voorblad

Titel van het project, je naam, naam mentor.

Inhoudsopgave

Maak een inhoudsopgave inclusief paginanummers.

Denk aan de volgende tips bij het schrijven van de inhoudsopgave:

- Neem geen verwijzing op naar de titelpagina en de inhoudsopgave.
- Neem alleen hoofdstukken en (sub)paragrafen op en geen ongenummerde kopjes.
- Sommige tekstverwerkingsprogramma's kunnen automatisch een inhoudsopgave maken.
- Zorg ervoor dat de vormgeving verzorgd en overzichtelijk is.

Inleiding

Geef een korte inleiding op het onderzoekje. Benoem de onderzoeksvraag. Leg uit waarom het handig is hier een onderzoekje naar te doen.

H1 Resultaten

In dit hoofdstuk komen de antwoorden op je deelvragen te staan. Per deelvraag maak je een nieuwe paragraaf (dus 2.1 voor deelvraag 1, 2.2 voor deelvraag 2 etc.).

Je kunt er voor kiezen om dit per vak uit te werken.

H2 Conclusies

Je hebt in het hoofdstuk 2 de deelvragen beantwoord. Je hebt nu alle gegevens verzameld om antwoord te kunnen geven op de hoofdvraag. Dit doe je in dit hoofdstuk, per deelvraag. **Je noteert hierbij dus wat de resultaten betekenen voor jou voor het maken van je huiswerk en het (herhalen van je) leerwerk.** Je kunt er voor kiezen om dit per vak uit te werken.

Daarnaast beantwoord je in dit hoofdstuk de hoofdvraag. Met alle kennis die je hebt (ook over jezelf) kun je gaan beschrijven hoe jij je studie zou moeten organiseren, op school en thuis. Je schrijft dit in de vorm van een leerplan.

Denk hierbij aan: hoe vaak zou jij leerwerk moeten herhalen (uit 15 woordentest), waar ben je goed in en waar moet je voor oppassen (top down vs bottom up met daarbij voor- en nadelen), efficiënt werken thuis (telefoon wegleggen), hoe lang kun je efficiënt leren etc.

Het antwoord op de hoofdvraag (je eigen leerplan) bespreek je vervolgens met je ouder(s). Een deel van je huis- en leerwerk doe je thuis. Samen kijken jullie of je leerplan compleet is. Voor zowel op school als voor thuis. De definitieve versie komt (**voorzien van een handtekening van je ouders**) in het verslag.

Dit leerplan vormt vervolgens de basis voor de organisatie en planning van je huis- en leerwerk gedurende de rest van het schooljaar (en alle jaren hierna).

